

Bài 94: anh, ach

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Nhận biết các vần anh, ach; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần anh, ach (với các mô hình: “âm đầu + âm chính + âm cuối + thanh ngang”, “âm đầu + âm chính + âm cuối + thanh khác thanh ngang”).

b. Kĩ năng:

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần anh, vần ach (BT Mở rộng vốn từ).
- Đọc đúng và hiểu bài tập đọc Tủ sách của Thanh.
- Viết đúng các vần anh, ach và các tiếng (quả) chanh, (cuốn) sách (trên bảng con).

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc, từ sự đồng cảm với nhân vật Thanh hình thành tình cảm yêu quý ông bà, cha mẹ, người thân trong gia đình.

b. Phẩm chất: Yêu quý ông bà, cha mẹ, người thân trong gia đình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, ti vi
- Quả chanh, cuốn sách
- Vở bài tập Tiếng Việt

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu - GV cho HS vận động theo lời bài hát	- HS vận động theo lời bài hát
B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Giới thiệu bài (2') - Giới thiệu bài sách Tiếng Việt 1, tập 2 và bài học mở đầu: vần anh, vần ach. (Đây là bài đầu tiên dạy vần có âm cuối là nh, ch) 2. Chia sẻ và khám phá: (BT 1) 2.1. Dạy vần anh (5') - GV viết bảng: anh - GV phát âm	- HS quan sát và lắng nghe - HS đọc anh.

<p>? Phân tích vần anh?</p> <p>? Đánh vần vần anh?</p> <p>- GV đưa quả chanh, hỏi:</p> <p>? Đây là quả gì?</p> <p>- GV giải nghĩa</p> <p>- GV đọc từ khóa</p> <p>? Trong từ <i>quả chanh</i> tiếng nào có vần anh?</p> <p>- GV giới thiệu mô hình tiếng <i>chanh</i></p> <p>2.2. Dạy vần <i>ach</i> (5')</p> <p>- GV viết bảng: ach</p> <p>- GV phát âm</p> <p>? Phân tích vần ach?</p> <p>? Đánh vần vần ach?</p> <p>- GV đưa hình, hỏi:</p> <p>? Đây là gì?</p> <p>- GV giải nghĩa</p> <p>- GV đọc từ khóa</p> <p>? Trong từ <i>cuốn sách</i> tiếng nào có vần ach?</p> <p>- GV giới thiệu mô hình tiếng <i>sách</i></p> <p>? Chúng ta vừa học vần mới nào?</p> <p>? Vần anh vần ach có điểm gì giống và khác nhau?</p> <p>? Tiếng mới nào?</p> <p>- GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.</p> <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.1. Mở rộng vốn từ (5') (BT 2: Tiếng nào có vần anh, tiếng nào có vần ach)</p> <p>- GV nêu yêu cầu</p> <p>- GV mời báo cáo kết quả.</p> <p>- GV chỉ từng hình</p> <p>3.2. Tập viết (15') (BT4 - Bảng con)</p> <p>a. Đọc</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.</p> <p>b. GV hướng dẫn HS viết</p> <p>* Vần anh</p> <p>? Vần anh được viết bằng những chữ nào?</p> <p>Nhận xét độ cao?</p> <p>- GV cho HS xem quy trình viết vần anh</p> <p>- GV viết mẫu: anh</p>	<p>- HS phân tích</p> <p>- HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)</p> <p>- HS: quả chanh</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS: Tiếng <i>chanh</i> có vần anh</p> <p>- HS phát âm, phân tích, đánh vần</p> <p>- HS đọc ach</p> <p>- HS phân tích</p> <p>- HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)</p> <p>- HS: cuốn sách</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS: Tiếng <i>sách</i> có vần ach</p> <p>- HS phát âm, phân tích, đánh vần</p> <p>- HS nhắc lại yêu cầu, đọc thầm các tiếng, từ dưới tranh</p> <p>- HS đọc cá nhân, cả lớp</p> <p>- HS làm VBT</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS nhắc lại</p> <p>- HS đọc: anh, quả chanh, ach, cuốn sách</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS quan sát</p>
--	---

<p>* quả chanh ? Nhận xét độ cao các chữ trong từ quả chanh? - GV cho HS xem quy trình viết - GV viết bảng</p> <p>* ach, cuốn sách (trưng tự) - Nhận xét bảng</p> <p>*Củng cố, dặn dò (2') - GV nhận xét tiết học. - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần anh, ach - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần anh, ach - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học.</p>	<p>- HS nêu - HS quan sát - HS viết bảng con</p>
---	--

Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* Ôn định tổ chức (1')</p> <p>3. Hoạt động luyện tập 3.3. Tập đọc (BT 3) (32')</p> <p>a. Giới thiệu bài - Gọi HS đọc tên bài tập đọc. ? Trong tên bài, tiếng nào có vần vừa học?</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát tranh: Bài đọc nói về bạn Thanh còn nhỏ nhưng đã có một tủ sách. Nhờ có sách, Thanh học đọc rất nhanh.</p> <p>b. GV đọc mẫu.</p> <p>c. Luyện đọc từ ngữ - GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: tủ sách, cuốn sách, tranh ảnh, hiền lành, cục tác, ỉn ỉn, rất nhanh.</p> <p>d. Luyện đọc câu ? Bài đọc có mấy câu? - GV chỉ từng câu cho HS đọc - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu - GV chỉ đảo lộn thứ tự câu</p> <p>e. Thi đọc đoạn, cả bài - GV tổ chức thi đọc tiếp nối 3 đoạn (2 câu/đoạn)</p> <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p>	<p>- HS đọc: Tủ sách của Thanh - Tiếng sách có vần ach, tiếng Thanh có vần anh. - Lắng nghe.</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS trả lời: 6 câu - HS đọc (cá nhân, cả lớp) - HS đọc (cá nhân, từng cặp) - HS đọc</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS đọc cả bài - Cả lớp đọc</p> <p>- HS nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu - GV chỉ từng cụm từ - GV yêu cầu HS làm bài - GV gọi HS báo cáo kết quả. - GV chốt lại, yêu cầu cả lớp nhắc lại. - Gọi HS đọc cả 2 trang <p>C. Củng cố, dặn dò (2')</p> <p>? Tìm tiếng ngoài bài có vần anh, ach?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Về nhà đọc cho người thân nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc. - HS làm bài tập - HS báo cáo kết quả - Cả lớp nhắc lại - HS đọc
---	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....